PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-99

**KAUNO R.** **BABTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**VADOVO ŽODIS**

2020 m. Kauno r. Babtų lopšelis-darželis visos bendruomenės pastangomis siekė susidoroti su dažnai kintančios situacijos keliamais iššūkiais. Daug dėmesio skirta ugdymo(si) kokybei, stengtasi sudaryti sąlygas sveikos ir saugios gyvensenos formavimui, užtikrinti vaikų saviraiškos poreikius.

Ugdytinių tėvai bendradarbiavo su įstaigos administracija ir mokytojais, todėl įstaiga sėkmingai susitvarkė su pandemija.

**MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Tikslai, uždaviniai | Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai |
| 1 tikslas. Tobulinti ugdymo procesą siekiant vaikų pažangos kiekviename amžiaus tarpsnyje. | |
| 1. Uždavinys.   Per ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą siekti visapusiško vaiko ugdymo. | * Organizuoti 85 individualūs susitikimai su ugdytinių tėvaissiekiant įvertinti vaikų pasiekimus ir numatyti ugdymo(si) gaires IU (ikimokyklinio ugdymo) ir PU (priešmokyklinio ugdymo) grupėse. Tėvai informuoti apie vaikų sėkmę ir daromą pažangą, įgalinti suprasti kompetencijų, sukuriančių prielaidas konkretiems įgūdžiams atsirasti, reikšmę. * Sukurta „Google Classroom“ edukacinė erdvė priešmokyklinio amžiaus vaikams siekiant ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo. * Sukurtas interaktyvus plakatas „Augalų augimo ciklas“ per internetinę aplikaciją Gateway.lt. * Vestos ugdomosios veiklos priešmokyklinio amžiaus vaikams vaizdo konferencijų platformoje „Zoom“. |
| 1. Uždavinys.   Įtraukti darželio bendruomenę į ugdymo procesą siekiant efektyvinti ugdymą. | - Įdiegtas elektroninis dienynas. Palengvintas ir paspartintas informacijos prieinamumas ugdytinių tėvams. Vykdoma laiką tausojanti duomenų apskaita, pagerėjo ugdymo planavimas.  - Atliktas veiklos kokybės platusis įsivertinimas: žemiausias lygmuo – ištekliai (3,47 lygis), aukščiausias – vaiko ugdymo(si) pasiekimai (3,78 lygis). Atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Žemiausias lygmuo – paslaugų tikslingumas (3,2 lygis), aukščiausias – teikiamų paslaugų kokybė (3,5 lygis). |
| 1. Uždavinys.   Tikslingai išnaudoti visas IT teikiamas galimybes planuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant. | * Įsigyta inovatyvių priemonių: 1. „Funtronic“ interaktyvios grindys, skirtos vaikų judesių koordinavimui, reakcijai bei loginio mąstymo lavinimui. Priemonė pritaikyta ir SUP turintiems vaikams. 2. Edukacinė bitutė – robotas „Blue-bot“, kilimėlis „Miestelis“. Priemonės skirtos mokytis programavimo pagrindų, iššifravimo bei problemų sprendimo. * Organizuotos 6 parodos: * 3 respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų kūrybinių darbų parodos: „Pasakų herojai“ (dalyvavo 10 įstaigų, 25 pedagogai), ,,Kalėdinė pasaka sniego rutulyje“ (dalyvavo 30 įstaigų, 58 pedagogai), „Skarelė močiutei“ (dalyvavo 23 įstaigos, 86 pedagogai). * 3 bendruomenės narių darbų parodos: „Rudeninis lapas“, „Sniego senis“, tėvų ir senelių darbų paroda „Netikėti atradimai“.   **-** Kauno r. Babtų lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose (29 renginiai). Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinėje meninėje šventėje „Nors esi maža, bet esi didi“, tarptautiniame projekte „Žmogaus dovana Žemei“.  - Organizuotas rytmetis su Lietuvos policijos simboliu – šuneliu Amsiu (dalyvavo 30 vaikų), skirtas vaikų saugaus eismo kompetencijoms plėtoti.   * Buvo vykdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo ypatumų tyrimas organizuojant 10 STEAM veiklų. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. * Sudarytos galimybės pedagogams kelti kvalifikaciją ir tobulinti gebėjimus įvairiose srityse. Išpirkta metinė VIP narystė nuotolinių mokymų Pedagogas.lt platformoje (13 pedagogų kėlė kvalifikaciją). |
| 2 tikslas. Kurti palankias sąlygas ugdytinių ir visos įstaigos bendruomenės emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimui. | |
| 1. Uždavinys. Racionaliai paskirstyti materialinius ir žmogiškuosius išteklius siekiant palankios visos bendruomenės narių emocinės sveikatos. | * Organizuotas ir įgyvendintas Babtų seniūnijos kultūros ir švietimo įstaigų knygos projektas „Vaikystės takeliai“. Projekto veiklos pristatytos ir aptartos lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdyje. * Organizuota kalėdinių atvirukų paroda „Gerumas baltais žodeliais sninga“. Ugdytinių darbai padovanoti Babtų seniūnijos senjorams. * Prisijungta prie programos „eTwinning“ siekiant mokytojų, mokinių, mokyklų, tėvų ir vietos valdžios institucijų bendradarbiavimo. Dalyvauta 12 nacionalinių, 6 tarptautiniuose projektuose. Kartu su tarptautiniu partneriu iš Kroatijos sukurtas ir įgyvendintas projektas „Traditional Christmas in our country“. * Sėkmingai įvykdyta tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“ (2 grupės). * Pradėta vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochi“ programa, skirta emociniam intelektui ugdyti (1 grupė). * Organizuoti vidaus ir išorės aplinkų atnaujinimo darbai: pakeisti radiatoriai, pakeistos 1 grupės grindys, 4 grupių spintos, patiesta nauja saugumo ir higienos reikalavimus atitinkanti danga po 3 lauko žaidimų įrenginiais, įsigyti 2 spausdintuvai, papildyta turimų edukacinių priemonių bazė. * Atlikta Kauno r. Babtų lopšelio-darželio Sitkūnų skyriaus žaidimų aikštelės pagrindinė metinė kontrolė, gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas. |
| 1. Uždavinys.   Taikyti įvairius vaikų fizinio aktyvumo skatinimo metodus ir priemones. | * Organizuoti 5 tradiciniai renginiai, skirti fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui: „Sniego diena“, akcija „Bėgu aplink darželį“, „Sveikatos savaitė“ ir kt. * Kauno r. Babtų lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo Lietuvos nacionalinio kultūros centro kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija organizuotame respublikiniame konkurse „Visa mokykla šoka“. * Kauno r. Babtų lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“ (40 vaikų). |
| 1. Uždavinys.   Aktyviai dalyvauti Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. | * Dalyvauta Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų (SSM) projekte ,,Linksmasis garvežiukas atrieda pas vaikus“ (2 grupės, 3 pedagogai) siekiant stiprinti įstaigos bendruomenės socialinę ir emocinę sveikatą. * Dalyvauta kuriant virtualią (elektroninę) knygą apie Kauno rajono SSM mokyklų veiklą „Gerai nuotaikai karantino nėra“. Siekta parodyti, kad Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų vaikai, nepaisant šio laikmečio iššūkių, yra laimingi. * Įgyvendintas pakoreguotas Kauno r. Babtų lopšelio-darželio 2020 m. sveikatos ugdymo priemonių planas. |

**ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | | | | | Mokykloje |
| Bendras mokinių skaičius | | | | | 114 |
| Iš jų: | | | | |  |
| Ikimokyklinio ugdymo mokiniai | | | | | 87 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokiniai | | | | | 27 |
| Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d. | | | | | 14 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius | | | | | 38 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.) | | | | | 33 |
| Darbuotojai | | Skirtų etatų skaičius | | Užimtų etatų skaičius | Darbuotojų skaičius |
| Direktorius | | 1 | | 0 | 0 |
| Pavaduotojas ugdymui | | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys) | | 1 | | 1 | 1 |
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojai | | 7,6 | | 7,6 | 9 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | | 2,7 | | 2,7 | 4 |
| Nepedagoginiai darbuotojai | | 19,5 | | 19,5 | 20 |
| Pagalbos mokiniui specialistai | Skirtų etatų skaičius | | Užimtų etatų skaičius | | Darbuotojų skaičius |
| Logopedas | 1 | | 1 | | 1 |
| Specialusis pedagogas | 0 | | 0 | | 0 |
| Psichologas | 0 | | 0 | | 0 |
| Socialinis pedagogas | 0 | | 0 | | 0 |
| Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams | 1 | | 1 | | 1 |
| Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.) | | | | | 82 |
| Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius | | | | | 4 |
| Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.) | | | | | 36 |
| Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m) | | | | | 13 |
| Mokyklos mokymo lėšos (Eur) | | | | | 163840 |
| Mokyklos aplinkos lėšos (Eur) | | | | | 284805 |
| Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 1437 |
| Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 2498 |
| Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur) | | | | | 37689 |
| Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 4266 |
| Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | | | 38 |
| Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur) | | | | | 1323,80 |