

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO R. BAPTŲ LOPŠELIS- DARŽELIS

Rasa Penkinienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-31 Nr. _____
(data)

Kauno rajonas,
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2019-2021 plane numatyti prioritetai:

- Ugdymo kokybės gerinimas.
- Bendruomenės santykių tobulinimas.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimas:

Ugdymo proceso kokybės gerinimas.

Tikslas: Tobulinti ugdymo procesą, siekiant vaikų pažangos kiekviename amžiaus tarpsnyje.

Uždaviniai:

1. Per ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą siekti visapusiško vaiko ugdymo.
2. Įtraukti darželio bendruomenę į ugdymo procesą, siekiant efektyvinti ugdymą.
3. Tikslingai išnaudoti visas IT teikiamas galimybes planuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Siekiant įvertinti vaikų pasiekimus ir numatyti ugdymo(si) gaires IU (ikimokyklinio ugdymo) ir PU (priešmokyklinio ugdymo) grupėse vykdyti 85 individualūs susitikimai su ugdytinių tėvais.
- Nuotolinio ugdymo metu, siekiant ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, priešmokyklinio amžiaus vaikams sukurta „Google classroom“ edukacinė erdvė. Per programą gateway.ly sukurtas interaktyvus plakatas „Augalų augimo ciklas“. „Zoom“ platformoje vestos ugdomosios veiklos priešmokyklinio amžiaus vaikams. Naudota programa <https://padlet.com/>. Nuotoliniu būdu veikė kiaušinių marginimo dirbtuvėlės.
- Įdiegtas elektroninis dienynas. Palengvintas ir paspartintas informacijos prieinamumas ugdytinių tėvams. Laiką tausojanti duomenų apskaita, geresnis ugdymo planavimas.
- Atliktas veiklos kokybės platusis įsivertinimas: žemiausias lygmuo – išteklių (3,47 lygis), aukščiausias - vaiko ugdymo(si) pasiekimai (3,78 lygis).
Atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Žemiausias lygmuo - paslaugų tikslingumas (3,2 lygis), aukščiausias –teikiamų paslaugų kokybė (3,5 lygis).
- Įsigytos inovatyvios priemonės:
 1. „Funtronic“ interaktyvios grindys, skirtos vaikų judesių koordinavimui, reakcijai bei

loginio mąstymo lavinimui. Priemonė taip pat pritaikyta SUP vaikams.

2. Edukacinė bitutė – robotas „Blue-bot“. Kilimėlis „Miestelis“, skirta mokytis iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pagrindų.
- Organizuotos 3 respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų darbų kūrybinių darbų fotografijų parodos: „Pasakų herojai“ (dalyvavo: 10 įstaigų, 25 pedagogai), „Kalėdinė pasaka sniego rutulyje“ (dalyvavo: 30 įstaigų, 58 pedagogai), „Skarelė močiutei“ (dalyvavo: 23 įstaigos, 86 pedagogai).
- Įstaigoje organizuotos 3 bendruomenės narių darbų parodos: „Rudeninis lapas“ ir „Sniego senis“, tėčių ir senelių darbų paroda „Netikėti atradimai“.
- Organizuoti tradiciniai renginiai, skirti fizinės ir emocinės sveikatos lavinimui: „Sniego diena“, „Užgavėnės“, akcija „Bėgu aplink darželį“, „Sveikatos savaitė“ ir kt.
- Kauno r. Babtų lopšelio – darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose (29 renginiai).
- Dalyvauta Lietuvos nacionalinio kultūros centro kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotame respublikiniame konkurse „Visa mokykla šoka“.
- Siekiant nuotolinio ugdymo kontekste ugdyti bendruomenės pilietiškumą, bendruomeniškumą, dalyvauta Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinėje meninėje šventėje „Nors esi maža, bet esi didi“.
- Dalyvauta tarptautiniame projekte „Žmogaus dovana Žemei“. Projektas skirtas skatinti išreikšti pasitikėjimą greta esančiam žmogui, bendrą rūpestį Žeme ir meilę jai.
- Pradėta dalyvauti Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“ (40 vaikų).
- Vaikų saugaus eismo suvokimo formavimui ir jų kaip eismo dalyvių (pėsčiųjų, keleivių) saugaus eismo kompetencijos plėtojimui, organizuotas rytmetis su Lietuvos policijos simboliu - šuneliu Amsiu (30 vaikų).
- Sėkmingai įvykdyta tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Žipio draugai“ (2 grupės).
- Pradėta vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimoči“ programa, skirta emociniam intelektui ugdyti (1 grupė).
- Organizuoti vidaus ir išorės aplinkų atnaujinimo darbai:
 1. Pakeisti radiatoriai;
 2. Įsigyti du spausdintuvai;
 3. Pakeistos grindys;
 4. Pakeistos spintos 4 grupėms;
 5. Padengta nauja saugumo ir higienos reikalavimus atitinkanti danga po 3 lauko žaidimų įrenginiais;
 6. Papildyta turimų edukacinių priemonių bazė.
- Buvo vykdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo ypatumų tyrimas organizuojant 10 „STEAM“ veiklų, rezultatai buvo aptarti mokytojų tarybos posėdyje.
- Sudarytos galimybės pedagogams kelti kvalifikaciją ir tobulinti gebėjimus įvairiose srityse Išpirkta metinė VIP narystė nuotolinių mokymų Pedagogas. Lt platformoje. (13 pedagogų kėlė kvalifikaciją).
- Atlikta Kauno r. Babtų lopšelio- darželio Sitkūnų skyriaus žaidimų aikštelės pagrindinė metinė kontrolė, gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas.

Bendruomenės santykių tobulinimas.

Tikslas: Kurti palankias sąlygas ugdytinių ir visos įstaigos bendruomenės emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimui.

Uždaviniai:

1. Racionaliai paskirstyti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, siekiant palankios visos bendruomenės narių emocinės sveikatos.
2. Taikyti įvairius vaikų fizinio aktyvumo metodus ir priemones.
3. Aktyviai dalyvauti Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Organizuotas ir įgyvendintas Babtų seniūnijos kultūros ir švietimo įstaigų knygos projektas „Vaikystės takeliai“:
 1. Sudarytas „Vaikystės takeliai“ projekto veiklų įgyvendinimo planas.
 2. 2020-02-14 organizuotas įstaigos renginys su kviestiniais svečiais. Šventėje pristatytas projekto rezultatas – knyga „Vaikystės takeliai“. Siekta pilietiškumo, tautiškumo ir patriotizmo ugdymo per artimiausios aplinkos pažinimą, etninės kultūros vertybes.
 3. 2020-02-16 Babtų kultūros centre, Vasario 16-osios minėjime, Kauno r. Babtų lopšelio – darželio ugdytiniai dalyvavo programoje, pristatė knygą ir ją padovanojo Babtų seniūnijai. Siekta įskiepyti vaikams tautinio identiteto ir pilietiškumo pradmenis, pasireiškiančius jo žiniomis, gebėjimais ir nuostatomis, atitinkančiomis jo amžių ir patirtį.
 4. 2020-09-19 dalyvauta Babtų kultūros centro „Obuolinių“ šventės organizavime. Pravesas „Obuolinių mūšis“, pristatyta Kauno r. Babtų lopšelio - darželio ugdytinių darbų paroda. Pedagogai bendradarbiaudami su Babtų kultūros centro darbuotojais siekė bendrų ugdymo tikslų.
 5. Projekto veiklos pristatytos ir aptartos lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdyje.
- 2020m. gruodžio mėn. bendradarbiaujant su Babtų seniūnijos socialine darbuotoja, organizuota kalėdinių atviručių paroda „Gerumas baltais žodeliais sniga“. Ugdytinių darbai padovanoti Babtų seniūnijos senjorams.
- Siekiant mokytojų, mokinių, mokyklų, tėvų ir vietos valdžios institucijų bendradarbiavimo prisijungta prie programos „eTwinning“. Dalyvauta 12 nacionaliniuose, 6 tarptautiniuose projektuose. Kartu su tarptautiniu partneriu iš Kroatijos sukurtas ir įgyvendintas projektas „Traditional Christmas in our country“.
- Siekiant stiprinti įstaigos bendruomenės socialinę ir emocinę sveikatą dalyvauta Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų (SSM) projekte „Linksmasis garvėžiukas atrieda pas vaikus“ (2 grupės, 3 pedagogai).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Įdiegti lopšelyje-darželyje elektroninį dienyną.	<p>2.1.1. Parengtas elektroninio dienyno diegimo planas iki 2020m. sausio 15d.</p> <p>2.1.2. Palengvintas ir paspartintas informacijos prieinamumas ugdytinių tėvams. Laiką tausojanti duomenų apskaita, ugdymo planavimas.</p>	<p>2.1.1.1. Iki 2020m. vasario 15d. sistemos nemokamas išbandymas.</p> <p>2.1.1.2. Iki 2020m. rugsėjo 1d. įdiegtas elektroninis dienynas pradėtas naudoti 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>2.1.2.1. 80% tėvų naudojami elektroninio dienyno paslaugomis.</p>	<p>2.1.1.1.1. Įdiegtas lopšelyje-darželyje elektroninis dienynas.</p> <p>2.1.1.1.2. Parengtas elektroninio dienyno diegimo planas. 2019-12-23, aptartas mokytojų tarybos posėdyje, prot. Nr.3.</p> <p>2.1.1.1.3. Iki 2020m. vasario 15d. įstaigos administracija ir pedagogai susipažino su sistemos galimybėmis, dalyvavo mokymuose.</p> <p>2.1.1.2.1. 2020m. spalio 15 išsiųsti prisijungimo duomenys įstaigos vaikų tėvams.</p> <p>2.1.2.1.1. Iki 2020m. gruodžio 1d. 80% tėvų naudojami elektroninio dienyno paslaugomis. Palengvintas ir paspartintas informacijos prieinamumas ugdytinių tėvams. Laiką tausojanti duomenų apskaita, ugdymo planavimas.</p>
2.2. Skatinti mokytojus ugdymo	2.2.1. Organizuojamos	2.2.1.1. Įsigytos 2 inovatyvios ugdymo	2.2.1.1.1. Įsigytos „Funtronic“

<p>processe taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą.</p>	<p>ugdamosios veiklos skatinančios vaikų kūrybiškumą.</p> <p>2.2.2. Sudaryta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa iki 2020m. vasario 15d.</p>	<p>priemonės išbandytos 7 ugdymo grupėse.</p> <p>2.2.1.2. Organizuotos nemažiau kaip 3 veiklos vaikų kūrybiškumui ugdyti, kuriose dalyvauja nemažiau kaip 60 vaikų.</p> <p>2.2.2.1. 13 mokytojų, kelia kvalifikaciją, dalyvauja gerosios patirties renginiuose.</p>	<p>interaktyvios grindys, skirtos vaikų judesių koordinavimui, reakcijai bei loginio mąstymo lavinimui. Priemonė taip pat pritaikyta SUP vaikams. Išbandytos 7 ugdymo grupėse.</p> <p>2.2.1.1.2. Įsigyta: edukacinė bitutė – robotas „Blue-bot“, kilimėlis „Miestelis“, skirta mokyti iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pagrindų. Išbandytos 7 ugdymo grupėse.</p> <p>2.2.1.2.1. Organizuota 10 „STEAM“ veiklų, skirtingose amžiaus grupėse, (veiklų stebėjimo protokolai), vykdytas tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo ypatumai“. Rezultatai bei rekomendacijos 2020-12- 23 aptarti mokytojų tarybos posėdyje, prot. Nr.3.</p> <p>2.2.2.1.1. Sudaryta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa. 2020- 02- 03 pristatyta metodinės tarybos posėdyje prot. Nr. 1.</p> <p>2.2.2.1.2. Išpirkta metinė VIP narystė nuotolinių mokymų Pedagogas. Lt platformoje. (13 pedagogų kėlė</p>
--	--	---	--

			kvalifikaciją).
2.3. Bendradarbiaujanti bendruomenė siekianti bendrų ugdymo(si) tikslų	2.3.1 Organizuoti ir įgyvendinti Babtų seniūnijos kultūros ir švietimo įstaigų knygos projektą „Vaikystės takeliai“ .	2.3.1.1 Iki 2020m. Sausio 20 d. sudarytas „Vaikystės takeliai“ projekto veiklų įgyvendinimo planas. 2.3.1.2. Įgyvendintas „Vaikystės takeliai“ projekto planas, suorganizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai, dalyvauja ne mažiau kaip 80 dalyvių. Projekto veiklos pristatytos ir aptartos lopšelio-darželio bendruomenėje iki 2020m. gruodžio 1d.	2.3.1.1.1. Organizuotas ir įgyvendintas Babtų seniūnijos kultūros ir švietimo įstaigų knygos projektas „Vaikystės takeliai“ 2.3.1.1.2. Sudarytas „Vaikystės takeliai“ projekto veiklų įgyvendinimo planas. 2019- 12-23, mokytojų tarybos prot. Nr. 3 2.3.1.2.1. 2020-02-14 organizuotas įstaigos renginys su kviestiniais svečiais. Šventėje pristatytas projekto rezultatas – knyga „Vaikystės takeliai“. Siekta pilietiškumo, tautiškumo ir patriotizmo ugdymo per artimiausios aplinkos pažinimą, etninės kultūros vertybes. 2.3.1.2.2. 2020-02-16 Babtų kultūros centre, Vasario 16 – osios minėjime, Kauno r. Babtų lopšelio – darželio ugdytiniai dalyvavo programoje, pristatė knygą ir ją padovanojo Babtų seniūnijai. Siekta įskiepyti vaikams tautinio identiteto ir pilietiškumo pradmenis, pasireiškiančius jo žiniomis, gebėjimais ir nuostatomis, atitinkančiomis jo amžių ir patirtį.

			<p>2.3.1.2.3. 2020-09-19 dalyvauta Babtų kultūros centro „Obuolinių“ šventės organizavime. Praveistas „Obuolinių mūšis“ miestelio vaikams, pristatyta Kauno r. Babtų lopšelio - darželio ugdytinių darbų paroda. Pedagogai bendradarbiaudami su Babtų kultūros centro darbuotojais siekė bendrų ugdymo tikslų.</p> <p>2.3.1.2.4. Projekto veiklos 2020-12-23 aptartos mokytojų tarybos posėdyje, prot. Nr.3.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėta vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimoči“ programa.	3.1.2. Vykdam programą (1 grupė) yra daroma pozityvi įtaka vaikų problemų sprendimui ir bendravimui su bendraamžiais vėliau gyvenime.
3.2. Prisijungta prie tarptautinės programos „eTwinning“.	3.2.2. Dalyvauta 12 nacionalinių, 6 tarptautiniuose projektuose. Kartu su tarptautiniu partneriu iš Kroatijos sukurtas ir įgyvendintas projektas „Traditional Christmas in our country“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>