PATVIRTINTA

Babtų lopšelio-darželio

Direktoriaus 2017 m. sausio 2 d.

Įsakymu Nr. V-2-1

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS

KULTŪROS ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS

BABTŲ LOPŠELIS - DARŽELIS

2017 m.

VEIKLOS PLANAS

**I. TURINYS**

1. Turinys...........................................................................................................................................................................................................2

2. 2016 metų veiklos kokybės įsivertininimo rezultatai....................................................................................................................................3

3. Situacijos(SSGG) analizė..............................................................................................................................................................................4

4. 2017 m. įstaigos prioritetai, veiklos tikslai ir uždaviniai...............................................................................................................................5

5. Veiklos turinys...............................................................................................................................................................................................6

6. Veiklos priežiūra...........................................................................................................................................................................................11

II. 2016 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO KOMENTARAS

|  |  |
| --- | --- |
| Audito sritis | Komentaras |
| 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais. | Pagal veiklos rodiklio 3.2. *Vaiko pasiekimų kokybė* pagalbinio rodiklio 3.2.1.*Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais* rezultatus esame 3 lygyje.  Atsižvelgiant į įstaigos pedagogų bei įstaigą lankančių vaikų tėvų atsakymus galima teigti, kad grupių ir individualūs vaikų pasiekimai akivaizdūs tik tam tikrais amžiaus tarpsniais. Pedagogai ir tėvai skiria tam nemažai dėmesio. Pedagogai ir tėvai įtakoja vaiko pasiekimų kokybę, nors jiems trūksta teorinių žinių. Vaikų pasiekimai dažniausiai atitinka tėvų lūkesčius (60%), nors pedagogus jie tenkina tik iš dalies (78%). Tiek tėvai, tiek pedagogai gerai įvertino pedagoginės pagalbos vaikų pažangai veiksmingumą.  Stipriausia:  1. Bendri grupės vaikų pasiekimai.  2. Kompetetingi pedagogai.  Silpniausia:  1. Papildomas vaikų ugdymas.  2. Vaikų vertimas ir gautos informacijos panaudojimas planavime.  Pasirinkta tobulinti:  1. Sukauptą vaikų pasiekimų vertinimo informaciją panaudoti individualiam darbui su vaiku, gerinant jo pasiekimus.  2. Siekti, kad dauguma pedagogų dalyvautų vaikų pasiekimų vertinimo mokymuose.  3. Atsižvelgus į vaiko gabumus, bendradarbiaujant su tėvais, skatinti papildomą vaikų ugdymą. |
| 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje. | Pagal veiklos rodiklio 3.2. *Vaiko pasiekimų kokybė* pagalbinio rodiklio 3.2.2.*Vaiko pasiekimų kokybė priešmokyliniame amžiuje* rezultatus esame 4 lygyje.  Stipriausia:  1. Beveik visi vaikai yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai.  2. Beveik visų vaikų pažanga akivaizdi, atitinkanti priešmokyklinio ugdymo standartą, pedagogų ir tėvų lūkesčius.  Silpniausia:  1. Socialinės ir komunikavimo kompetencijų pasiekimai.  Pasirinkta tobulinti:  1. Socialinius ir komunikavimo pasiekimus. |

**III. BABTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO UGDYMO SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ 2017 m.**

|  |  |
| --- | --- |
| PRIVALUMAI ( STIPRIOSIOS PUSĖS) | TRŪKUMAI ( SILPNOSIOS PUSĖS) |
| 1. Vaikų ugdymas sėkmingai organizuojamas pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.  2. Sėkmingas vaikų ir pedagogų dalyvavimas rajono konkursuose, renginiuose.  3. Sudarytos sąlygos ugdomojoje veikloje naudotis internetu, org. technika.  4. Dviejose grupėse atliktas kapitalinis tualetų remontas, taip pat pakeista dalis baldų grupėse. | 1. Kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo specialistų stoka įstaigoje.  2. Įstaigoje neteikiama sveikatos priežiūros specialisto paslauga, nėra psichologo, spec. pedagogo.  3. Nėra salės vaikų sportinėms veikloms, įstaigos renginiams, metodinėms dienoms organizuoti.  4. Susidėvėjusios vandentiekio, šildymo sistemos.  5. Nėra galimybių patenkinti visų norinčių lankyti darželį poreikį.  6. Neišnaudojamos Sitkūnų skyriaus galimybės-nesuformuota pilna grupė. |
| PALANKIOS GALIMYBĖS | PAVOJAI IR GRĖSMĖS |
| 1. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis institucijomis.  2. Dalyvauti Kauno rajono renginiuose, projektuose, konkursuose.  3. Kryptingai kelti pedagogų kvalifikaciją ir skleisti gerąją patirtį.  4. Atnaujinti ugdomąją aplinką iš mokinio krepšelio, bendruomenės finansinės paramos (2 proc.), tėvų mokesčio už ugdymo sąlygų gerinimą lėšų. | 1. Nesant kvalifikuotų specialistų nukenčia ugdymo proceso kokybė.  2. Mažėjant pagarbai pedagogo profesijai, tėvai iškilusias problemas linkę spręsti už įstaigos ribų.  3. Didėja vaikų sergamumas.  4. Dėl mažėjančių vaikų skaičiaus Sitkūnų skyriuje gali būti neformuojama grupė 2017-2018 m. m. |

**IV. 2017 M. ĮSTAIGOS PRIORITETAI, VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVIAI**

**1. PRIORITETAS:** **Teigiamos psichosocialinės aplinkos įstaigos bendruomenėje vystymas.**

## 1.1. TIKSLAS: Vystyti darželio bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, skatinant tautinį identitetą ir sveiką gyvenseną.

1.1.1. UŽDAVINYS: Organizuoti sveikos gyvensenos ugdymą, atsižvelgiant į vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą.

1.1.2. UŽDAVINYS: Puoselėti tautinį identitetą, suburiant darželio bednruomenės narius ir socialinius partnerius.

# 2. PRIORITETAS: Vertinimo ir ugdymo proceso kokybės gerinimas.

**2.1**. **TIKSLAS: Tobulinti vertinimo ir ugdymo procesą, siekiant vaikų pažangos kiekviename amžiaus tarpsnyje.**

2.1.1. UŽDAVINYS: Per ugdymo turinio indivudualizavimą siekti visapusiško vaiko ugdymo.

2.1.2. UŽDAVINYS: Siekti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo vertinant vaiko ugdymosi pasiekimus.

2.1.3. UŽDAVINYS: Organizuoti ir planuoti ugdymo procesus panaudojant IT.

**VEIKLOS TURINYS**

1. PRIORITETAS:TEIGIAMOS PSICHOSOCIALINĖS APLINKOS ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖJE VYSTYMAS.

## 1.1. TIKSLAS: VYSTYTI DARŽELIO BENDRUOMENĖS NARIŲ PASITIKĖJIMĄ IR PARTNERYSTĘ, SKATINANT TAUTINĮ IDENTITETĄ IR SVEIKĄ GYVENSENĄ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi asmenys | Terminai | Laukiamas rezultatas |
| 1.1.1. Organizuoti sveikos gyvensenos ugdymą, atsižvelgiant į vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą. | 1.1.1.1. MOKYTOJŲ TARYBA:   * Pranešimas „Sveikos ir saugios vaiko ugdymo aplinkos kūrimas“ * Aptarti veiklos įsivertinimo rezultatus, grupių metinių planų įgyvendinimą. | R. Rinkūnienė | 05 mėn. | Pedagogai įgis daugiau žinių apie sveikatos ugdymą atsižvelgiant į vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą. Bus formuojamas vaikų sveikos gyvensenos vertybinės nuostatos ir įgūdžiai. |
| 1.1.1.2. METODINĖ TARYBA:   * Aptarti paramą, pagalbą vaikui ir tėvams gerinant vaikų tarpusavio santykius darželyje. * Pranešimas „Kaip atpažinti smurtą patyrusį vaiką“ * Vidaus tvarkos taisyklių atnaujinimas | A. Trumpiškienė | 03 mėn.  04 mėn.  10 mėn. |
| 1.1.1.3. ORGANIZUOTI RENGINIUS:   * Pramoga „Sudie, eglute“. | A. Navickaitė | 01 mėn. |
| * Sveikatos savaitė | Auklėtojos | 02 mėn. |
| * Žemės diena | A. Navickaitė | 03 mėn. |
| * Inkilų kėlimo akcija | A. Navickaitė | 03 mėn. |
| * Šeimų diena | A. Trumpiškienė | 05 mėn. |
| * Sporto šventė „Sportuok, žaisk, draugauk“. | E. Stankevičiūtė | 10 mėn. |
| * Vasaros pramogos „Miško keliautojai“ ir „Vanduo – sveikatos šaltinis“. | D. Rinkūnienė | 06 mėn. |
| * Dalyvauti Kauno r. švietimo įstaigų sveikatingumo renginiuose, projektuose. |  |  |
| 1.1.1.4. Organizuoti pažintines ekskursijas į:   1. Babtų gimnazijos sporto salę; 2. Babtų ambulatoriją; 3. Muniškių socialinės globos namus. | A. Navickaitė | 01 mėn.  03 mėn.  04, 12 mėn. |
| 1.1.1.5. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS:   * 4 sritis „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“. | A. Navickaitė | Iki 06 |
| 1.1.1.6. Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. | R. Benevičienė  S. Vaitaitienė | Iki 06 mėn. |
| 1.1.1.7. Organizuoti vaikų darbų parodas:   * Muniškių socialinės globos namuose. * Babtų kultūros centro vaikų gynimo dienos šventėje. * Babtų bendruomenės „Obuolinių“ šventėje. | E. Stankevičiūtė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė | 01 mėn.  06 01  09 mėn. |
| 1.1.1.8. Parengti ir įgyvendinti tęstinį sveikatingumo projektą „Sveikas vaikas – sveika visuomenė“ | A. Trumpiškienė | 04/11 mėn. |
| 1.1.1.9. Atnaujinti sveikatingumo, saugumo ugdymo priemones:  a) turtinti sportinio inventoriaus bazę;  b) atnaujinti lauko žaidimų aikštelių inventorių.  c) parengti fizinės veiklos valandėlių grafiką | D. Rinkūnienė | Iki 12 mėn.  Iki 03 mėn.  Iki 10 mėn. |
| 1.1.2. Puoselėti tautinį identitetą, suburiant darželio bendruomenės narius ir socialinius partnerius | 1.1.2.1. METODINĖ TARYBA:   * Aptarti pedagogės S. Vaitaitienės atvirą veiklą „Nepaprastas sagų pasaulis“ priešmokyklinėje grupėje * Aptarti vaikų adaptaciją, kaip padėti tėvams gerinant vaikų adaptaciją darželyje. * Grupės tvarkos, saugumo taisyklių kūrimas ir taisyklių derinimas su šeima. | A.Trumpiškienė | 04 mėn.  10 mėn.  09 mėn. | Organizuojant renginius bus skatinami ir puoselėjami geri darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai, susipažins ir dalyvaus valstybinėse ir kalendorinėse šventėse. |
| 1.1.2.2. Organizuoti tėvams atvirų durų dienas. | D. Rinkūnienė | 04 mėn. |
| 1.1.2.3. ORGANIZUOTI RENGINIUS:   * Rytmetys „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ | D. Kuzmienė  V. Blaževičienė | 02 mėn. |
| * Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | A. Navickaitė | 01 mėn. |
| * Eilėraščių konkursas, skirtas Vasario 16-ai | R. Penkinienė | 02 mėn. |
| * Renginys, skirtas Kovo 11-ai „Keliauju per Lietuvą“ | D. Garbaliauskienė | 03 mėn. |
| * Vaikų velykėlės. Kiaušinių marginimo dirbtuvės | A. Navickaitė | 04 mėn. |
| * Šeimų diena | A. Trumpiškienė | 05 mėn. |
| * Šventė skirta mokytojo dienai „Šauniausia auklėtoja“ | S. Cmieliauskienė | 10 mėn. |
| * Organizuoti akciją „Prašau, atsiprašau, ačiū“. |  | 11 mėn. |
| 1.1.2.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais:  Girkalnio darželis  Kauno darželis „Tukas“  Babtų kultūros centras  Babtų biblioteka  Babtų muziejus | D. Rinkūnienė | Visus metus |

2. PRIORITETAS: VERTINIMO IR UGDYMO PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS.

2.1. TIKSLAS:TOBULINTI VERTINIMO IR UGDYMO PROCESĄ, SIEKIANT VAKŲ PAŽANGOS KIEKVIENAME AMŽIAUS TARPSNYJE.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi asmenys | Terminai | Laukiamas rezultatas |
| 2.1.1. Per ugdymo turinio indivudualizavimą siekti visapusiško vaiko ugdymo | 2.1.1.1. MOKYTOJŲ TARYBA:   * Analizuoti 2017 m. Veiklos plano ataskaitą, 2018 metų veiklos gaires. * Pranešimas „Ugdymo turinio individualizavimo įtaka vaiko vystymuisi“. | D. Rinkūnienė | 12 mėn. | Gerai pažinodami individualias grupės vaikų ugdymo(si) galimybes ir poreikius, pedagogai nuosekliau ir kokybiškiau planuos ugdomąją veiklą; aktyviau bendradarbiaus su tėvais vaikų ugdymo(si) klausimais. |
| 2.1.1.2. METODINĖ TARYBA:   * Analizuoti  grupių savaitinius planus: ugdymo turinio individualizavimas. * Aptarti pedagogės S. Chmieliauskienės atvirą veiklą ikimokyklinėje grupėje. | A. Trumpiškienė | 10 mėn.  11 mėn. |
| 2.1.1.3. Pedagogų metodinės veiklos konsultacijos Kauno Prano Daunio ugdymo centre. | D. Rinkūnienė  D. Kuzmienė | 04 mėn. |
| 2.1.1.4. ORGANIZUOTI RENGINIUS:   * Rugsėjo 1 osios šventė „Aš darželyje“. * Judrių žaidimų diena „Mėgstamiausi žaidimai“. | A. Navickaitė | 09 01  11 mėn. |
| 2.1.1.5. Organizuoti ugdomąsias (pažintines, tyrinėjimo ir kt.) veiklas netradicinėse aplinkose (LAMMC Babtų sodininkystės, daržininkystės institute, Babtų bibliotekoje, kraštotyros muziejuje, Babtų gimnazijoje ir kt.).  2.1.1.6. Organizuoti tyrimų savaitę „Tyrinėk, pažink, atrask“: | A. Navickaitė  A. Trumpiškienė | 01,02,03,10 mėn.  11 mėn. |
| 2.1.1.7. ORGANIZUOTI IŠVYKAS, SUSITIKIMUS:   * Susitikimas su Raseinių raj. Girkalnio priešmokykline grupe ir pedagogais:   a) „Protų mūšis“ – „Aš pasirengiau mokyklai?“;  b) sportinės estafetės;  c) kūrybiniai, tiriamieji žaidimai. | D. Rinkūnienė | 05 mėn. |
| 2.1.2. Siekti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo vertinant vaiko ugdymosi pasiekimus. | 2.1.2.1. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS:   * Aptarti ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimą, orientuotą į vaiko poreikius, vertybines nuostatas, teigiamas emocijas. * Aptarti grupių Metinius ugdymo planus, bendradarbiavimo su tėvais galimybes. | D. Rinkūnienė | 10 mėn.  . | Pedagogai ir tėvai bendraus ir bendradarbiaus ugdant vaikus, skatint vaiko ugdymosi pasiekimus, vertybines nuostatas. Pedagogai išmoks planuoti ugdymo turinį ir kasdieninę veiklą orientuotą į vaiko poreikius, vertybines nuostatas, teigiamas emocijas. |
| 2.1.2.2. METODINĖ TARYBA:   * Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita. * Aktyvinti tėvų ir pedagogo bendradarbiavimą, ieškant naujų, tėvų poreikius atliepiančių formų. | A. Trumpiškienė | 09 mėn. |
| 2.1.2.3. ORGANIZUOTI RENGINIUS:   * Vaikų išleistuvių į mokyklą šventė „Laikas eiti į mokyklą“. * Paroda „Iš laiko skrynios“ (skirta tautinio kostiumo metams). * Parengti lankstinuką tėvams „Ką turi mokėti būsimas pirmokas“. * Organizuoti priešmokyklinės grupės ekskursiją į Babtų gimnaziją - „Susitikime su būsima mokytoja“ | R. Benevičienė  S. Vaitaitienė  A. Navickaitė  A. Navickaitė  R. Benevičienė  S. Vaitaitienė | 05 mėn.  10 mėn.  05 mėn.  05 mėn. |
| 2.1.3. Organizuoti ir planuoti ugdymo procesus panaudojant IT. | 2.1.3.1. METODINĖ TARYBA:   * Pedagogų metodinės veiklos priemonių kaupimas ir sisteminimas. * Tobulinti informacinių technologijų naudojimo įgūdžius. | A. Trumpiškienė | Visus metus | Optimaliai naudojamos turimos ugdymo(si) priemonės ir erdvės. Tobulės ugdymo proceso planavimas. |
|  |  |

UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai  (pagal veiklos programą) | Kriterijai, rezultatai | Stebėjimo  data | Kur aptarta | Atsakingas  asmuo |
| 1.1.1. Organizuoti sveikatos ugdymą atsižvelgiant į vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą.  Mokytojų tarybos posėdis „Sveikos ir saugios vaiko ugdymo aplinkos kūrimas“  Grupių metinių planų įgyvendinimas. | * Ugdymo turinio planavimas ir organizavimas orientuotas į vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą. * Vaikų sveikatingumo ugdymas taikant įvairius metodus, priemones. * Parama, pagalba vaikui ir tėvams gerinant vaikų tarpusavio santykius darželyje. | 02, 05 mėn.  03 mėn.  01, 04 | Mokytojų tar. posėdis  2017-06  Metodinėje grupėje  Individualiai | D. Rinkūnienė  D. Rinkūnienė  A. Navickaitė |
| 1.1.2. Puoselėti tautinį identitetą, suburiant darželio bendruomenės narius ir socialinius partnerius | * Atviros auklėtojos S. Vaitaitienės priešmokyklinės amžiaus grupėje veiklos stebėjimas ir analizavimas. * Ugdymo proceso stebėjimas, analizuojant suaugusiųjų savybes ir elgesį skatinant vaikų emocinį vystymąsi, adaptaciją darželyje * Vaiko poreikių tenkinimas atrasti ir pažinti pasaulį, perimti tautos kultūros tradicijas ir papročius jam priimtinausiais būdais. * Šeimos ir pedagogo bendradarbiavimo kokybę sąlygojantys veiksniai: kasdienis bendravimas; grupės susirinkimai, šventės. | 04 mėn.  09, 03 mėn.  03, 10  09, 05 mėn. | Metodinėje grupėje  Individualiai  Individualiai  Individualiai  Individualiai | D. Rinkūnienė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė  A. Navickaitė |
| 2.1.1. Per ugdymo turinio indivudualizavimą siekti visapusiško vaiko ugdymo  Mokytojų tarybos posėdis: „Ugdymo turinio individualizavimo įtaka vaiko vystymuisi“. 2017 m. Veiklos plano ataskaita, 2018 metų veiklos gairės. | * Atviros auklėtojos S. Chmieliauskienės veiklos ikimokyklinėje grupėje stebėjimas ir aptarimas. * Pedagogai vertins vaikus, nustatydami kokiame žingsnyje yra vaiko pasiekimai. Atsižvelgdami į vaikų pasiekimo vertinimo aprašus, planuos savo veiklą. Diskutuos ugdymo turinio planavimo klausimais, rinksis optimaliausią ugdymo turinio planavimo modelį, atliepiantį visos grupės ir skirtingų vaikų individualius poreikius. | 11 mėn.  10 mėn. | Metodinėje grupėje  Mokytojų tarybos posėdyje  2017-12 | D. Rinkūnienė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė  A. Navickaitė |
| 2.1.2. Siekti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo vertinant vaiko ugdymosi pasiekimus.  Mokytojų tarybos posėdis:  „Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas orientuotas į vaiko poreikius, vertybines nuostatas, teigiamas emocijas.“ | * Ugdymo proceso planavimas, ugdymo tikslų ir uždavinių kėlimas išlaikant vaiko ir pedagogo aktyvumo pusiausvyrą. * Grupių Metiniai ugdymo planai. * Puoselėjamos susiformavusios bendradarbiavimo su šeima tradicijos bei taikomos įvairesnės bendradarbiavimo formos, siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo vaikų ugdymo procese. Glaudi partnerystė su šeima. | 10 mėn.  10 mėn.  09 mėn. | Mokytojų tarybos posėdyje 2017-10    Metodinėje grupėje  Individualiai  Individualiai | D. Rinkūnienė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė  A. Navickaitė |
| 2.1.3. Organizuoti ir planuoti ugdymo procesus panaudojant IT. | * Dalinimąsis ugdymo proceso planavimo ir organizavimo, priemonių kūrimo gerąja praktinio darbo patirtimi įstaigoje. * Tobulinami informacinių technologijų naudojimo įgūdžiai. | 09-10 mėn.  Nuolat | Metodinėje grupėje | D. Rinkūnienė  A. Navickaitė |

DOKUMENTŲ PRIEŽIŪRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai  (pagal veiklos programą) | Kriterijai, rezultatai | Stebėjimo  data | Kur aptarta | Atsakingas  asmuo |
| 1. Įvertinti kaip tvarkomi dokumentai. | 1. Kartą per 2 mėnesius patikrinti dienynus.  2. Kas pusmetį – ugdytinių asmens bylas.  3. Ikimokyklinio ugd. vaiko pasiekimų aplanko „Aš augu“ turinys (vertinimo grafikai, vaiko pasiekimus fiksuojantys darbai).  4. Logopedės pildomų dokumentų tikslumas. | 01 – 12  03, 10 mėn.  11; 04 mėn.  2 kartus per metus | Individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje 05 mėn.  Individualiai;  Aptarti individualiai  Individualiai ir  lentelėje | D. Rinkūnienė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė  A. Navickaitė  A. Navickaitė  D. Rinkūnienė |

Direktorė Danguolė Rinkūnienė