PATVIRTINTA

 Babtų lopšelio-darželio

 Direktoriaus 2015 m. sausio 5 d.

 Įsakymu Nr. V-25

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS

KULTŪROS ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS

 BABTŲ LOPŠELIS - DARŽELIS

2015 m.

VEIKLOS PLANAS

**I. TURINYS**

1. Turinys..........................................................................................................................................................................................................2

2. Įvadas............................................................................................................................................................................................................3

 3. 2014 metų Veiklos plano įgyvendinimas, įsivertininimo rezultatai.............................................................................................................4

 4. Situacijos(SSGG) analizė..............................................................................................................................................................................7

5. 2015 m. įstaigos prioritetai, veiklos tikslai ir uždaviniai...............................................................................................................................8

6. Veiklos turinys...............................................................................................................................................................................................9

7. Veiklos priežiūra...........................................................................................................................................................................................14

1. ĮVADAS

 Kauno rajono Babtų lopšelio-darželio 2015 m. Veiklos planas parengtas vadovaujantis: Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno rajono savivaldybės 2013-2020 m. strateginiu plėtros planu, Kauno rajono Babtų lopšelio-darželio 2014-2018 m. Strateginiu planu ir Babtų bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

 Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta Babtų lopšelio-darželio direktorės 2014-10-13 Įsakymu Nr. V-11 „Dėl darbo grupės 2015 m. Veiklos planui sudaryti“.

 Babtų lopšelis-darželis yra Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą.Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita per trejus mokslo metus: 2012/2013 m.m.– 112 ugdytinių; 2013/2014 m.m.– 116 ugdytinių. 2014/2015 m.m.- 115. Iš jų: priešmokyklinio amžiaus (1 grupė) 18 vaikų (17 Babtų priešmokyklinėje grupėje, 1 Sitkūnų skyriuje); ikimokyklinio amžiaus (5 grupės) - 97 vaikai (iš jų 19 Sitkūnų skyriuje). Lopšelį-darželį lanko 4 Pagynės globos namų vaikai, 6 - socialiai remtinų šeimų vaikai, 1 vaikas gauna nemokamus pietus. Logopedo pagalba teikiama - 36 vaikams. Higienos pasas Babtų lopšeliui-darželiui išduotas: 2013-09-30, Sitkūnų skyrius higienos paso neturi.

Nuo 2004 m. įstaiga įsijungusi į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, aktyviai vykdoma sveikatingumo veikla.

 Įstaigoje yra 13 mokytojų. Iš jų: 4 mokytojai metodininkai; 7 - vyr. mokytojai; 2 - mokytojai.

 Išorės lėšų pritraukimas: projektų lėšos *–* 800 Lt.; 2 % lėšos *–* 3143 Lt.; tėvų mokesčio už ugdymo sąlygų gerinimą lėšos – 17 352 Lt.; valgyklos prekybos antkainis – 533 Lt.; lėšos iš nuomos – 3902 Lt.

1. 2014 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIKSLAS | LAUKIAMAS REZULTATAS | REALIAI PASIEKTAS REZULTATAS |
| 1. Ugdyti bendruomenės narių sveiką gyvenseną. | Skatinami su sveikata susiję naudingi įpročiai, vertybės ir elgesio formavimąsis.. | * Parengtas ir įgyvendintas įstaigos tęstinis sveikatingumo projektas „Sveikas vaikas – sveika visuomenė“. Gavus finansavimą 800 Lt. įsigytos 2 minkštos juostos su rankenomis „Gyvatėlė“ ir 3 paspirtukai ABC.
* Organizuoti sporto renginiai: šventė „Mažųjų žiemos olimpiada“, sportinė pramoga su Raudondvario vaikų l/d „Riešutėlis“grupe „Linksmas mūsų kiemas“, sveikatos savaitė „Vaikai nori būti sveiki“, fotografijų paroda „Sveiką gyvenimo būdą propaguojanti šeima“.
* Įgyvendintas ankstyvojo amžiaus grupės projektas „Noriu judėti“.
* Mokytojai įgijo žinių apie vaikų fizinę ir dvasinę sveikatą,saugumą, aktyvumą ir judėjimo poreikių tenkinimą
* Organizuota Kauno r. Pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus D. Balčyčio paskaita apie tarnybos funkcijas, pagalbą tėvams ir psichologės R.Ramanauskienės paskaita „Kaip susidraugauti su gerų vaikų piktais ožiukais“.
 |
| Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, gerus įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius. | * Vaikai, tėvai ir pedagogai respublikinių ir rajoninių renginių dalyviai: Kauno raj. Noreikiškių vaikų l/d „Ąžuolėlis“ sportinėje-muzikinėje šventėje – „Miestelis, kuriame man gera“, „Kiškio sveikuolio ABC“ knygelių paroda Karmėlavos Balio Buračo gimnazijoje ir Karmėlavos viešojoje bibliotekoje, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologiniame konkurse ,,Mano žalioji palangė“, dalyvavome Lietuvos tautinio olinpinio komiteto ir Lietuvos olimpinės akademijos „Europos judėjimo savaitės“renginyje MOVE WEEK bėgime.
* Baigtas tarptautinis „Leonardo da Vinci“ bendradarbiavimo projektas(2007-2014 m) su Norvegijos Nøtterøy mokykla.
* Padedant tėvams, įsigyti 5 vaikų lauko žaidimų nameliai-pavėsinės.
* Organizuotos vaikų išvykos į Muniškių Senelių globos namus, įmonę „Dojus“.
* Parengtas pranešimas „Dėkojame už gerus darbus“, organizuota „Padėkos diena“.
 |
| 2. Sieti ugdymą(si) su praktine vaikų veikla, ugdymo(si) pasiekimų vertinimu. | Ugdymo(si) procese sudarytos sąlygos vaikų praktinei, kūrybinei veiklai. | * Kauno r. meninio skaitymo konkurse ugdytinis E.Užalovičius apdovanotas I laipsnio diplomu (aukl.R. Penkinienė),
* Organizuoti renginiai, kuriuose atsiskleidė vaikų praktinė, kūrybinė veikla: šventė skirta Motinos dienai „Pelenės šou“, išleistuvės į mokyklą – „Aš jau užaugau“, vakaronės grupėse – „Prie Kalėdinės eglutės“, Teatro diena – „Mažieji artistai“ (skirta teatro metams).
* Organizuotos vaikų ekskursijos į Kauno lėlių teatro muziejų (Babtų ir Sitkūnų skyriaus vaikams), į žemės ūkio technikos įmonę „Dojus“ – Sitkūnų skyriaus vaikams.
* Įgyvendintas ikimokyklinės „Kiškių„ gr. projektas „Knygučių paslaptys“ (skirta K. Donelaičio metams).
 |
| Skirtas dėmesys vaikų veiklos individualizavimui, ugdymo(si) pasiekimų vertinimui. | * Organizuota Kauno raj. pedagogų metodinė diena „Rudens gėrybių menas“. Praktines veiklas vedė auklėt. R. Benevičienė, A. Trumpiškienė, R. Penkinienė, S. Vaitaitienė kartu su men. ugd. ped. R. Sasnauskiene, logopede D. Kuzmiene.
* Skleista geroji patirtis Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams apie taikomas metodines priemones, individualizuojant vaikų veiklą, parodoje „Pasidalinkime geromis idėjomis“.
* Mokytojų, metodinėse tarybose pedagogai analizavo temas „Vaiko pažinimas, taikant aktyvaus ugdymo metodus, savarankišką, individualų darbą“, „Užduočių parinkimas, atsižvelgiant į vaiko amžių, poreikius, ugdomas kompetencijas“.
* Pravesta atvira veikla Sitkūnų skyriaus mišrioje ikimokyklinėje grupėje (aukl. A. Trumpiškienė).
* Organizuoti renginiai: „Mėgstamiausias mano eilėraštis“– (skirta šeimos metams), vaikų piešinių, darbų paroda „Aš augu Lietuvoj“ skirta Vasario 16 – tai, „Vaikų Velykėlės“, „Užgavėnių pramoga su Kaziuku“
* Gilintos pedagogų žinios seminaruose „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo galimybės“.
 |

**IV. 2014 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO KOMENTARAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Audito sritis | Komentaras |
| 2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė  |  Atlikus įsivertinimą veiklos rodiklio „Ugdymo turinys“ pagalbinį rodiklį „2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė“ paaiškėjo, jog esame 3 lygyje. Aukščiausiai įvertintas teiginys, jog „Ugdymas organizuojamas pagal parengtą savaitės planą „ ir „Ugdymo procese parenkamos užduotys pagal vaiko gabumus, ugdomą kompetenciją“.Reikėtų atkreipti dėmesį į tai, jog per mažai „Ugdymo procese diegiame IKT“, bei į tai, kad „Ugdymo procese turime lanksčiai reaguoti į vaikų poreikius“. Kuriant ugdomąją aplinką turėtume „Kiekvienai veiklai sukurti tinkamą aplinką, kad vaikas galėtų įsigilinti atrasti ką nors naujo ta tema“. |

**BABTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO UGDYMO SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ 2014 m.**

|  |  |
| --- | --- |
| PRIVALUMAI ( STIPRIOSIOS PUSĖS) | TRŪKUMAI ( SILPNOSIOS PUSĖS) |
| 1. Aktyvi sveikatingumo veikla įstaigoje.2. Atnaujintos edukacinės aplinkos.4. Pagerėjo ugdymo proceso kokybė.5. Pasidalinta patirtimi metodinėje dienoje su Kauno r. pedagogais.6. Tamprūs bendradarbiavimo ryšiai su Norvegijos Nøtterøy mokykla, Kauno raj. švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. | 1. Įstaigoje neteikiamos sveikatos priežiūros specialisto paslaugos.2. Nesukurta įstaigos internetinė svetainė.3. Netenkinamas vaikų ugdymo įstaigoje poreikis (apie 40 vaikų nepatenka į ugdymo įstaigą). 4. Sutrumpinus grupių darbo laiką, vaikų buvimas budinčiose grupėse sukelia bendradarbiavimo su tėvais sunkumų, didina vaikų sergamumą. |
| PALANKIOS GALIMYBĖS | PAVOJAI IR GRĖSMĖS |
| 1. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, kitomis institucijomis.2. Dalyvauti rajono renginiuose, projektuose, konkursuose. 3. Kryptingai kelti pedagogų kvalifikaciją ir skleisti gerąją patirtį.3. Atnaujinti ugdomąją aplinką iš mokinio krepšelio, bendruomenės finansinės paramos (2 proc.), tėvų mokesčio už ugdymo sąlygų gerinimą lėšų. | 1. Stinga jaunų, kvalifikuotų specialistų.2. Mažėjant pagarbai pedagogo profesijai, tėvai iškilusias problemas linkę spręsti už įstaigos ribų. 3. Didėja vaikų sergamumas. |

# 1. PRIORITETAS: Ugdymo sąlygų ir ugdymo proceso kokybės gerinimas.

#

**1.1**. **TIKSLAS: Formuoti sisteminį požiūrį į ugdymo organizavimą, išskiriant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.**

1.1.1. UŽDAVINYS: Siekti ugdymo nuoseklumo planuojant, organizuojant ir vertinant ugdymo procesą.

1.1.2. UŽDAVINYS: Tobulinti gebėjimus vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą.

**2. PRIORITETAS:** Veiklios, saugios ir sveiką gyvenseną propaguojančios įstaigos bendruomenės formavimas.

## 2.1. TIKSLAS: Užtikrinti, kad įstaigos veikla stiprintų bendruomenės narių sveikatą.

2.1.1. UŽDAVINYS: Taikyti aktyvius ugdymo metodus ugdant sveiką gyvenseną.

2.1.2. UŽDAVINYS: Organizuoti sveikatos ugdymą atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

**VEIKLOS TURINYS**

**1. PRIORITETAS: UGDYMO SĄLYGŲ IR UGDYMO PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS.**

**1.1. TIKSLAS:**FORMUOTI SISTEMINĮ POŽIŪRĮ Į UGDYMO ORGANIZAVIMĄ, IŠSKIRIANT VAIKŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMĄ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi asmenys | Terminai  | Laukiamas rezultatas |
| 1.1.1. Siekti ugdymo nuoseklumo planuojant, organizuojant ir vertinant ugdymo procesą. |  **1.1.1.1. METODINĖ TARYBA:*** Analizuoti naują „Priešmokyklinio ugdymo programą.
* Organizuoti atvira D. Vaičiūnienės veikla Sitkūnų skyriaus mišrioje ikimokyklinėje grupėje.
* Aptarti ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų aplanko turinį (stebėjimo, dailės darbelio, fotografijos aprašai).
 | A.Trumpiškienė | 04 mėn. 05 mėn.09 mėn | Pedagogai įgis daugiau žinių planuojant, organizuojant ir vertinant ugdymo procesą. Bus analizuojama nauja priešmokyklinio ugdymo programa, planuojant ir organizuojant ugdymo procesą bus atsižvelgta į vaikų poreikius. Renginių metu bus įvertinti vaikų gebėjimai. |
|  **1.1.1.2. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS:*** Aptartiugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimą orientuotą į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, refleksiją.
* Aptarti veiklos įsivertinimo(vidaus audito) rezultatus.
 | R. Rubinskienė | 06 mėn.. |
| **1.1.1.3. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS:*** Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas. (2.2.1.)
 | A.Trumpiškienė | Iki 06 |
| **1.1.1.4. ORGANIZUOTI RENGINIUS:*** Šventė skirta Motinos dienai – „Pažiūrėk, kaip aš augu“.
* Šventinis rytmetis „Aš labai myliu Lietuvą“ skirtas Lietuvos Nepriklausomybės 25 metinėms.
* Nuotraukų paroda „Netrukdykite, aš žaidžiu“
* Priešmokyklinės grupės ekskursija į Babtų gimnaziją – „Susipažink su mokytojais ir mokykla“.
 | R. PenkinienėR. SasnauskienėA. TrumpiškienėS. Vaitaitienė | 05 mėn.03 mėn.04 mėn.03, 04 mėn. |
| **1.1.1.5.** Organizuoti ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose (kraštotyros muziejuje, bibliotekoje, šeimos aplinkoje ir kt.).**1.1.1.6.** Įgyvendinti jaunesniosios grupės ugdomosios veiklos projektą – „Aš galiu“. | R. SasnauskienėA. Trumpiškienė | 01,02,03,10 mėn.Iki 05 mėn. |
| 1.1.2. Tobulinti gebėjimus vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą. | **1.1.2.1. METODINĖJE TARYBOJE:*** Organizuoti atvirą aukl. V. Blaževičienės veiklą ikimokyklinėje grupėje.
* Analizuotivaiko pažinimo galimybes, aktyvaus dalyvavimo veikloje ir gebėjimų įsivertinti pasiekimus skatinimą.
 | A. Trumpiškienė | 11 mėn. | Bus sudarytas vaikų pasiekimų vertinimo modelio projektas, pedagogai ir tėvai susipažins su nauju vaikų pasiekimų aprašu, bendradarbiaus tarpusavyje vertinant vaikų gebėjimus, pažangą. Organizuojamuose renginiuose atsiskleis vaikų pažanga. |
| **1.1.2.2 MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS:*** Analizuoti 2015 m. Veiklos plano ataskaitą, 2016 metų veiklos gaires.
* Aptarti ugdymo proceso modeliavimą orientuotą į vaiko pasiekimus.
 | R. Rubinskienė  | 12 mėn. |
| **1.1.2.3. ORGANIZUOTI RENGINIUS:*** Vaikų piešinių paroda „Mano tėvynė - Lietuva“ – skirta Vasario 16 – tąjai, Kauno r. 60 mečiui.
* Knygelių popietė – „Mėgstamiausia mano knygelė“.
* Viktorina „Ar jau galiu eiti į mokyklą“.
* Šeimos darbų paroda „Mano batai buvo du“.
 | R. BenevičienėD. KuzmienėD.GarbaliauskienėL.Paulauskaitė | 02 mėn.03 mėn. 04 mėn.05 mėn. |
| **1.1.2.4.** Įgyvendinti „Nykštukų„ gr. ir Babtų bibiotekos ugdomosios veiklos projektą - „Draugauju su knyga“. | R. Benevičienė | Iki 06 mėn. |

**2. PRIORITETAS: VEIKLIOS, SAUGIOS IR SVEIKĄ GYVENSENĄ PROPAGUOJANČIOS ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS FORMAVIMAS**

**2.1. TIKSLAS:** UŽTIKRINTI, KAD ĮSTAIGOS VEIKLA STIPRINTŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ SVEIKATĄ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi asmenys | Terminai  | Laukiamas rezultatas |
| 2.1.1. Taikyti aktyvius ugdymo metodus ugdant sveiką gyvenseną. | **2.1.1.1. METODINĖ TARYBA:*** Organizuoti atvirą aukl. D. Garbaliauskienės kūno kultūros veiklą priešmokyklinėje grupėje.
* Atlikti kūno kultūros programinės medžiagos parinkimo, apimties analizę.
 | A.Trumpiškienė | 02 mėn.  | Bus formuojami įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos įpročiai, tenkinami fiziniai ir dvasiniai poreikiai. Vaikai, tėvai, pedagogai įsitrauks į organizuojamus renginiuose. Pedagogai kūno kultūros veiklose taikys aktyvius metodus. |
| **2.1.1.2. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS:** Aptarti „Kūno kultūros darbo formas ir metodus priešmokykliniame ir ikimokykliniame amžiuje“ | R. Rubinskienė | 03 mėn. |
| **2.1.1.3. ORGANIZUOTI RENGINIUS:*** Sporto šventė – „Sportuok, žaisk su draugais“.
* Žiemos pramogos „Vasaris-sveikatingumo mėnuo“.
* Vasaros pramoga - žygis „Mažieji turistai “.
 | R. BenevičienėR. SasnauskienėR. Sasnauskienė | 09 mėn.02 mėn. 06 mėn. |
| 2.1.2. Organizuoti sveikatos ugdymą atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. | **2.1.2.1. METODINĖ TARYBA:*** Atlikti sveikatingumo ugdymo metodų įvairovės, temų poreikių analizę.
 | A.Trumpiškienė | 01 mėn. | Gerės įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, įstaigos bendruomenė nuoširdžiai bendraus ir bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi ugdant vaikų sveiką gyvenseną. Organizuojant sveikatos ugdymo procesą, bus atsižvelgta į bendruomenės poreikius. |
| **2.1.2.2. ORGANIZUOTI RENGINIUS:*** Sveikatos savaitė - „Visi norime augti sveiki“.
* Vaikų išvyka į Raudondvario l/d „Riešutėlis“ baseiną.
* Susitikimas su gimnazijos futbolo treneriu.
 | R. Sasnauskienė R. RubinskienėR. Sasnauskienė | 09 mėn.04 mėn.06 mėn. |
| **2.1.2.3.** Parengti įstaigos sveikatingumo projektą.**2.1.2.4.** Parengti stendą Babtų šeimos medicinos centre – „Vaikų mintys apie sveikatą“.**2.1.2.5.** Organizuoti vaikų darbų parodą LAMMC Babtų sodininkystės, daržininkystės institute „Linksmosios daržovės ir vaisiai“.**2.1.2.6.** Įgyvendintipriešmokyklinės grupės ugdomosios veiklos projektas „Aš noriu būti stiprus ir sveikas” | R. SasnauskienėR. PenkinienėS. VaitaitienėS. Vaitaitienė |  03 mėn.04 mėn.10 mėn.01-05 mėn. |

 SUDERINTA

 Įstaigos Tarybos

 2015-01-02 posėdžio Nr.1

 protokoliniu nutarimu

 UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Uždaviniai(pagal veiklos programą) | Kriterijai, rezultatai | Stebėjimodata | Kur aptarta | Atsakingasasmuo |
| 1.1.1. Siekti ugdymo nuoseklumo planuojant, organizuojant ir vertinant ugdymo procesą.**Mokytojų tarybos posėdis tema:** Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas orientuotas į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, refleksiją.  | * Ugdymo turinio planavimas ir organizavimas orientuotas į ugdymo tikslus, uždavinius ir refleksiją.
* Atviros D. Vaičiūnienės veiklos stebėjimas ir analizavimas Sitkūnų skyriaus mišrioje ikimokyklinėje grupėje.
* Ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose (kraštotyros muziejuje, bibliotekoje ir kt.).
 |  04 , 05 mėn.05 mėn. 02, 10 | Mokytojų tar. posėdis2015-06Metodinėje tarybojeMetodinėje taryboje, individualiai | R.RubinskienėR. SasnauskienėR. Rubinskienė R.RubinskienėR. Sasnauskienė |
| 1.1.2. Tobulinti gebėjimus vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą.**Mokytojų tarybos posėdis tema:** 2015 m. Veiklos plano ataskaita, 2016 metų veiklos gairės. Ugdymo proceso modeliavimas orientuotas į vaiko pasiekimus. | * Atviros aukl. V. Blaževičienės veiklos ikimokyklinėje grupėje stebėjimas ir analizavimas.
* Ugdymo proceso stebėjimas, analizuojant pedagogų gebėjimus sudominti, įtraukti vaikus į aktyvią veiklą, įsivertinti.
* Bendradarbiavimas su tėvais vertinant vaiko pasiekimus.
 | 11 mėn.12 mėn.09 , 01 mėn. | Metodinėje taryboje IndividualiaiMokytojų tarybos posėdyje2015-12 Individualiai | R.RubinskienėR. SasnauskienėR. RubinskienėR.RubinskienėR. Sasnauskienė |
| 2.1.1. Taikyti aktyvius ugdymo metodus ugdant sveiką gyvenseną.**Mokytojų tarybos posėdis:** „Kūno kultūros darbo formos ir metodai priešmokykliniame ir ikimokykliniame amžiuje“ | * Stebėti atvirą aukl. D. Garbaliauskienės kūno kultūros veiklą priešmokyklinėje grupėje.
* Kūno kultūros veiklų stebėjimas, programinės medžiagos parinkimo, apimties analizė.
 | 02 mėn.03 mėn. | Metodinėje tarybojeMokytojų tarybos posėdyje 2015-03 | R.RubinskienėR. SasnauskienėR.RubinskienėR. Sasnauskienė |
| 2.1.2. Organizuoti sveikatos ugdymą atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. | * Sveikatingumo ugdymo metodų įvairovė, temų atitiktis vaikų poreikiams, amžiui.
* Su auklėtojais aptarti vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, ugdymo(si) problemas.
* Stebėti ir vertinti sveikatos ugdymą, judrias veiklas lauke.
 | 010902, 10 mėn. | Mokytojų tarybos posėdyje, individualiaiIndividualiaiMetodinėje tarybojeindividualiai | R.RubinskienėR. SasnauskienėR.RubinskienėR. Sasnauskienė |

DOKUMENTŲ PRIEŽIŪRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Uždaviniai(pagal veiklos programą) | Kriterijai, rezultatai | Stebėjimodata | Kur aptarta | Atsakingasasmuo |
| 1. Įvertinti kaip tvarkomi dokumentai. | 1. Kartą per 2 mėnesius patikrinti dienynus.2. Kas pusmetį –ugdytinių asmens bylas.3. Ikimokyklinio ugd. vaiko pasiekimų aplanko„Aš augu“ turinys (stebėjimo, dailės darbelio, fotografijos aprašai).4. Logopedės pildomų dokumentų tikslumas. | 10 – 1201 - 1211; 04 mėn.2 kartus per metus |  Individualiai ir Mokytojų t. posėdyje 05 mėn.Individualiai;Aptarti individualiaiIndividualiai irlentelėje | R. RubinskienėR. SasnauskienėR. SasnauskienėR. RubinskienėR. SasnauskienėR. Rubinskienė |

 Direktorė Regina Rubinskienė